

SÜRE	20'
KAZANIMLAR	İslam öncesi Arap yarımadasının coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dini özelliklerini tanır.
KONUNUN BAŞLIĞI	Bazı adet ve uygulamalar
İÇERİĞİ	Cahiliye dönemi bazı adet ve uygulamaların günümüzdeki yeri/karşılığı
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Eğitsel oyun
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Kavanoz/Kese, kağıt, kalem
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen İslam öncesi Arap yarımadasındaki yaygın olan bazı adet ve uygulamaları not kağıtlarına yazar ve bir kavanoza doldurarak sınıfa götürür. Öğrencilerden kavanozdan bir kağıt seçmeleri istenir. Seçtikleri kağıtta yazan adet ve uygulamanın günümüzde karşılığı olan şey veya şeyler varsa bu not kağıdına ilave ederek kimseye göstermeden tekrar kavanoza atmaları istenir. Yazılabilecek örnekler: Kız çocuklarını diri diri gömmek-Kürtaj/ Faiz(riba)-Kredi, Tefecilik/İçki- Her türlü alkollü içecek/Kumar ve fal okları-Ganyan ve Şans oyunları/ Putperestlik-Buda'ya tapma, ineğe tapma/ hırsızlık-sanal ortamlarda yapılan hırsızlık ve korsan/kâhinlik büyücülük-falçı, medyum gibi karşılaştırması yapılabilecek şeyler olabileceği gibi halen devam eden kan dökme, zulüm, haksızlık gibi ifadeler de yer verilir.) Kavanoz dolduktan sonra öğretmen veya öğretmenin görevlendirdiği bir öğrenci kağıt seçer. Önce cahiliye toplumu Arap adetlerinden birini okur ve sınıftan günümüzde bunun karşılığının ne olabileceğini tahmin etmeleri istenir. Eksik kalan kısımlar olursa öğretmen tarafından tamamlanır.
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	Dil anlatım ve Edebiyat, Sosyoloji
ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Gözlem
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Zehra DURAK

