

SÜRE	30'
KAZANIMLAR	Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar.
KONUNUN BAŞLIĞI	Peygamberimizin hayatını öğreniyorum.
İÇERİĞİ	Peygamberimizin hayatını öğrenmenin kazandırdıkları.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	İstasyon tekniği
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	A4 kağıdı, renkli kalem, karton
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen sınıf mevcuduna göre öğrencileri 2'şerli 3'erli gruplara ayırır.</li> <li>Her grup sırayla kurulan istasyonlara uğrar. Her istasyonda 4 dakika çalışarak istasyondaki sorulara cevaplar üretir.</li> <li>İstasyonların her birinde öğretmen tarafından belirlenmiş bir konu başlığı olmalıdır. Peygamberimizin hayatını neden öğreniyorum? Peygamberimizin hayatına dair cahiliye dönemi hakkındaki bilgileri neden öğreniyorum? Peygamberimizin yaşadığı coğrafyayı neden öğreniyorum? gibi farklı sorular şeklinde planlanabilir.</li> <li>Sınıf çok kalabalıksa öğretmen öğrencilerin bir kısmını gözlemci yapabilir. Bu teknikte gürültü sorunu olabileceği için öğretmen öğrencilerin fısıltıyla konuşmalarını sağlamalıdır.</li> <li>Her istasyona gidecek öğrenciler belirlenir. Tüm öğrenciler görev alır. Her gruba bir gözlemci ya da istasyon şefi atanır.</li> <li>Gruba kılavuzluk yapan şef, iş bitince ürünleri toplarlar. Süre sonunda gruplar yer değiştirir. Tüm grupların tüm istasyonlarda çalışması sağlanır.</li> <li>İstasyona gelen her yeni grup bir önceki grubun bıraktığı yerden devam eder.</li> <li>Süre sonunda tüm grupların çalışmaları toplanır ve panoda sergilenir.</li> </ul>
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	Dil anlatım ve Edebiyat, Sosyoloji
ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Gözlem
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Zehra DURAK

